

PÁLYAORIENTÁCIÓS FELADATSOR

A feladatsor az ötödik osztályosok pályaeorientációs témnapjához készült.



1. Figyeljétek meg az osztálytársaitok vezetéknevét! Melyik utal egy foglalkozásra? Tudtok még több, foglalkozásra utaló vezetéknevet gyűjteni?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Mit gondoltok, ma milyen vezetéknevek születnének? Gyűjtsetek minél többet!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Meséljétek el, mivel játszottatok szívesen óvodás korotokban? Ez melyik foglalkozáshoz áll a legközelebb?
4. Nézzétek meg az alábbi képet! Szerintetek mi nem illik a képbe? Kik dolgozhatnak a képeken látható helyeken? Ki dolgozik az oda nem illő tárggyal?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Nézzétek meg a két képet! Karikázzátok be a különbségeket!



Mit láttok a képen? Találjátok ki, mi történhetett? Játsszátok el! Milyen foglalkozások kellene a probléma megoldásához?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Nézzétek meg az alábbi névjegykártyákat! Mikor keresnétek fel ezeket az embereket? Mi lehet a problémád, ha hozzájuk fordulsz? Válasszatok ki egyet, és írjatok párbeszédet! Párokban játsszátok el egy-egy jelenetet!





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Válasszatok egyet az alábbi problémák közül! Kihez fordulnátok megoldásért? Készítsetek róla egy névjegykártyát! Mutassátok be a többieknek!

Van egy webshopod.
Elromlott a megrendelőfelület.

Van egy webshopod.
Túl sok árut rendelnek meg naponta.

Van egy webshopod.
Túl kevés a vevőd, a google nem találja a webshopodat.

Túl sokat ülsz a számítógép előtt.
Mégfájdult a hátad.

Szereted a tiszta levegőt. Vennél egy erdőt, de nem értesz az erdő gondozásához.

Vettél egy házat hatalmas kerttel. A kert azonban rendezetlen.

8. Nézzétek meg az alábbi képet! Válasszatok egy foglalkozást! Írjátok körbe, mivel telnek a napjaitok! A többiek találják ki a foglalkozásodat!



1245232531

9. Az alábbiakban egyvonalas piktogramokat láttok. Nevezzétek meg a látott foglalkozásokat!
Terveztek hasonlót a lenti foglalkozások egyikéből!



A robotizálás, automatizálás igen gyorsan végbemenő folyamat mostanában. A munkaerőpiacon ez a folyamat komoly változásokat fog hozni. Mit gondoltok, ebben a feladatban megjelölt foglalkozások közül melyiknek szűnhetnek meg, melyiket könnyű robotizálni? Beszéljétek meg!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Nevezetek ki valakit robotnak! Programozni fogjátok. A csoportok válasszanak egy foglalkozást az eddig elhangzottakból. Találjátok ki, hogy ezt a robotot mire használhatná az adott foglalkozás. Adjatok a robotnak utasításokat. A többi csoport találja ki, hogy milyen foglalkozás használja a robotot! (Egy robot fel tud emelni tárgyakat, arrébb tud rakni, be tud illeszteni, le tud festeni, tud hegeszteni, képes beszélni, kérdésekre választ adni, arcot felismerni, különböző dolgokat tud érzékelni/különbséget tenni, pl.: színek, fények, hangok, távolságok, szárazság stb. közt.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Menjetek el sétálni! Nézzetek körül, hogy a környéketeken milyen munkahelyek vannak! Jegyezzétek fel! Beszéljétek meg, kik dolgoznak ezeken a munkahelyeken? Kiknek segítenek? Nektek tetszik valamelyik szakma ezek közül? Séta közben állítsatok meg járókelőket! Kérdezzétek meg, mi a foglalkozásuk? Ha nem hallottatok még róla, kérjétek meg, hogy magyarázzák el, mit csinálnak pontosan! Legyetek udvariasak!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ha hazaértetek, beszéljétek meg a tapasztalataitokat!

12. A jövőben teljesen más foglalkozások lesznek, mint amiket ma ismerünk. Vannak, amelyek megszűnnek, és megjelennek újak. Nézzétek meg az alábbi álláshirdetéseket, amelyek már a jövőbeni szakmákról szólnak! Válasszatok egyet! Tervezzetek neki logót!

Adat újrahasznosító
 Feladatai: a cégünk által kidobott adatokat visszanyerni, elemezni, és javaslatot tenni az újrafelhasználására, esetleg eladására.
 Amit várunk: kreativitás, elemzőképesség, széleslátókörűség. Ismerje fel a részletekben rejlő lehetőségeket.

Drón légiirányító
 Feladatai: figyelni a város feletti drón forgalmat és irányítani. Elkerülni a drónok összeütközését. Megoldani az ezzel kapcsolatos technikai problémákat.
 Amit várunk: ismerje a városunk feletti légiutak szabályzórendszerét. Legyen jó a szóbeli és írásbeli készsége, legyen kiemelkedő technikai érzéke, legyen jó problémamegoldó képessége.

Biológiai tisztító mérnök
 Feladatai: figyeli a rovarok szaporodását, életét, megteremti ehhez az ideális körülményeket, kapcsolatot tart a vevőkörrel. Monitorozza az életkörülmények adatait, ha kell, változtat rajtuk.
 Amit várunk: Ismerje a baktériumok, rovarok életmódját. Legyenek jók a digitális képességei, analitizáló képességei, ne legyen rovarfóbiája.

Okosotthon tanácsadó
 Feladatai: A már meglévő ügyfelekkel való kapcsolattartás, okosotthonuk, szokásaik, életvitelük tanulmányozása, tanácsadás az okosotthon fejlesztése terén. Új, beépített eszközök használatának elmagyarázása.
 Amit várunk: jó kommunikációs képesség, problémafeltáró képesség, naprakész tudás a technológia terén, türelem, segítő szándék.

13. Az óra elején beszéltetek a régi és a jelenlegi foglalkozást jelentő vezetéknevekről. Az alábbiakban felsorolunk párat, melyek a jövőben jelenhetnek meg. Mit gondolsz, mit fognak csinálni ezek az emberek?

- Úrvezető Dénes,
- Fenntarthatóságimérnök Lara,
- Trendfigyelő Maja,
- Virtuálisbész Benett

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. Készítsetek élő kakukktojást! Mindenki találjon ki egy foglalkozást magának, ami a mai napon elhangzott. Ezt írja fel egy papírra nagy betűkkel. Álljatok fel egymás mellé hármassával úgy, hogy egyikőtök kakukktojás legyen! Beszéljétek meg, ki és miért kakukktojás!
15. Egy felmérés szerint a tanulási készségek kifejezetten fontosak lesznek az élethosszig tartó tanulás és a folyamatos változások miatt! Mit gondolsz, mi szükséges ahhoz, hogy valaki folyamatosan képes legyen tanulni? Neked ezekből van hiányosságod? Készíts egy tervet, miképp tudnád ezt a készséged fejleszteni!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....